

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

А.В. Голубничий

2023 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Квалификация базовой подготовки—
специалист по защите в чрезвычайных
ситуациях

**г. Прохладный
2023**

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Прохладненский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Сизоненко Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ПМК»
Люфт Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе
ГБПОУ «ПМК»

Коба Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «ПМК»

Квалификация базовой подготовки—техник-спасатель

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

Содержание

Раздел1.Общие положения

Раздел2.Общаяхарактеристикаобразовательнойпрограммы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел4.Планируемырезультатыосвоенияобразовательнойпрограммы

4.1. Общиекомпетенции

4.2. Профессиональныекомпетенции

Раздел5.Структураобразовательнойпрограммы

5.1. Рабочийучебныйплан

5.2. Календарныйучебныйграфик

5.3. Рабочаяпрограмма воспитания

5.4. Календарныйпланвоспитательнойработы

Раздел6.Условияреализацииобразовательнойпрограммы

6.1. Требованиякматериально-техническомуобеспечениюобразовательнойпрограммы

6.2. Требованиякучебно-методическомуобеспечениюобразовательнойпрограммы

6.3. Требованиякпрактическойподготовкеобучающихся

6.4. Требованиякорганизациивоспитанияобучающихся

6.5. Требованияккадровымусловиямреализацииобразовательнойпрограммы

6.6. Требованиякфинансовымусловиямреализацииобразовательнойпрограммы

Раздел7.Формированиеоценочныхсредствдляпроведениягосударственнойитоговой аттестации

Приложение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК–профессиональные компетенции; ЛР
 – личностные результаты;
 СГ–социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК–междисциплинарный курс; ПМ
 – профессиональный модуль;
 ОП–общепрофессиональная дисциплина; ДЭ
 – демонстрационный экзамен;
 ГИА–государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная..

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 12 Обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных	Обеспечение жизнедеятельности в

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

ситуаций природного и техногенного характера	условия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	-
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачи и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачи и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять планы действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения	
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности;

		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
		Знания: алгоритм технологии ведения аварийно-спасательных работ при локализации

		зацийиликвидациипоследствий чрезвычайных ситуаций методикирасчетапотребности врасходныхматериалах,энергоресурсахи продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного ин- струмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях огра- ниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ ин- струмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно- спасательногоинструмента,оборудования,спасательногоснаряженияигрузоп одъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отвер- стий в элементах завала с использованием немеханизированного и механи- зированного инструмента способыспасенияпострадавшихиз зоннаводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способыфиксацииэлементовзавала дляпредотвращения егосдвига
	ПК 1.2. Выполнять действия по проведе- нию аварийно-спасательных работ на вы- соте	Практическийопыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварий- но-спасательных работ на высоте Умения: применятьальпинистскоеснаряжение и оборудование спасатьпострадавшихс верхнихэтажей зданийисооружений,соблюдать правила страховки и самостраховки Знания: алгоритмтехнологияведенияаварийно-спасательныхнавсоте способыспасенияпострадавшихсверхнихэтажейзданийисооружений, правила страховки и самостраховки

	ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
		Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
		Знания: алгоритм технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
	ПК 1.4. Выполнять действия на этапе тушения пожара	Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
		Умения:

		использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
		Знания: алгоритм технологии локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
	ПК1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших
		Умения: составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ними контакт
		Знания: правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков правила составления схемы участка поисковых работ

		приемы ориентирования на местности признаки мест нахождения пострадавших способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их вызывные частоты
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших Умения: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки

		способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так в одиночку
	ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	Практический опыт: прибытия к месту бора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиска мест возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере безвредизации (нейтрализации) ОХВ Умения: применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ Знания: способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту бора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ способы определения места утечки (выброса) ОХВ

		правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов) ОХВ средств локализации утечек (выбросов) ОХВ перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обездвиживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ средства обездвиживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ вербальные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
	ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	Практический опыт: выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		Знания: алгоритм технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

	ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Практический опыт: приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения Умения: проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации Знания: нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразде-
--	--	--

		ления
Планированиеи организация мероприятийпо прогнозирована- нию и преду- преждению чрезвычайных ситуаций при- родногоитех- ногенного ха- рактера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенци- ально опасных промышленных и природ- ных объектов	Практическийопыт: идентификациипоражающихфакторов и определениявозможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
		Умения: выбиратьи применять методыконтролясостояния потенциальноопасных промышленных и природных объектов применятьавтоматизированныесистемызащитыитехническиесредства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимыхнегативных воздействийначеловекаиприроднуюсредуипро- гнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
		Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирова- ния мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических прибо- ров и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторыпричрезвычайныхситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристикипотенциальноопасныхпромышленныхобъектовиоснов- ные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
	ПК2.2.Осуществлятьоперативноеплани- рование мероприятий по ликвидации по- следствий чрезвычайных ситуаций	Практическийопыт: разработкиоперативныхплановреагированияначрезвычайные ситуации
		Умения: разрабатыватьпланыоперативногореагированияначрезвычайныеситуа- ции

		составлять вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций
		Знания: задачи гражданской обороны нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
	ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
		Умения: разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
		Знания: порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
	ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Практический опыт: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
		Умения: разрабатывать, проводить, контролировать проведение мероприятий по

		профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
	ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Практический опыт: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников внештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

		разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы
	ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения обучения правилам охраны труда и техники безопасности поддержания контакта с аудиторией, ведения беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений Умения: наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением

		ем обучатьправиламохранытрудаитехникибезопасности организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом поддерживатьконтактсаудиторией,вестибеседуснаселениемповопросамдействийвчрезвычайныхситуациях Знания: поражающие факторыпричрезвычайныхситуациях приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения порядок организации проведения разъяснительной работы и занятийс населением подчиненным личным составом требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения,локализацииилиликвидациипоследствийчрезвычайныхситуаций
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательныхподразделенийвусловиях чрезвычайных ситуаций	Практическийопыт: планированияжизнеобеспеченияспасательныхподразделенийвусловиях чрезвычайных ситуаций развертываниясистемжизнеобеспечения спасательныхподразделений Умения: определятьосновныемероприятияпожизнеобеспечениюспасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятий по жизнеобеспечениюспасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций определятьзоныразвёртываниясистемжизнеобеспеченияспасательных подразделений рассчитыватьнагрузкивременныхэлектрических сетей рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций выбиратьоптимальныетехнические средствадляобеспечения жизнедеятельности

		тельность спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений
		Знания: требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений технические возможности штатных средств жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
		Умения: рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций рассчитывать нагрузку временных электрических сетей выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
		Знания: методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в раз-

		личныхприродно-климатическихзонах техническиевозможностиштатныхсредствжизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения
	ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Практическийопыт: обеспечениявыживанияиспасательныхподразделенийипострадавшихв различных чрезвычайных ситуациях применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченнойместности,втомчислесприменениемальпинистскогоснаряжения и оборудования Умения: использоватьподручныесредствадляорганизациизжизнеобеспечения применять приемы выживания в различных условиях использоватьусловныесигналыдлявзаимодействиясвоздушнымисудами применять альпинистское снаряжение и оборудование Знания: основныеприемывыживаниявразличныхприродно-климатическихзонах приемы и способы выживания на акваториях порядокисигналывзаимодействиясвоздушнымисудами тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения
	ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	Практическийопыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности движенияпоазимутам,выборабезопасныхмаршрутовдвижения пользования топографическими картами и планами построениясхемпривязкисиспользованиеместественныхориентиров составленияпланов,схем,абрисов Умения: выбиратьбезопаснымаршрутыдвижения,двигатьсяпоазимутам пользоваться топографическими картами и планами ориентироватьсянаместностибезкартыистопографическойкартой(планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов прокладыватьмаршрутыдвижениясучетомособенностейрельефаместности климатическихусловий

		пользоваться основными навигационными приборами строить схемы привязки к использованию местественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы Знания: тактические свойства местности методика изучения и оценки местности способы ориентирования и измерений на местности особенности и виды топографических карт основные системы координат основные виды навигационных приборов и их технические возможности правила составления планов, схем, абрисов
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: разработку тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контролю действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работы по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ Знания: алгоритм технологии ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях

		чайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений (или) территорий	Практический опыт: сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации выезда к месту аварийного вызова контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации мероприятий по обеззараживанию помещений (или) территорий Умения: организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова Знания: порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений (или) территорий

		торий содержаниеи порядоквыдачизаданиянавыездааварийно-спасательного подразделения переченьдокументов, регламентирующихвыполнениемероприятийпо обеззараживанию помещений и (или) территорий порядокопределениявременизащитногодействияСИЗприпроведении аварийно-спасательных работ порядокпримененияСИЗприпроведенииаварийно-спасательныхработ правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического) правилаведениярадиосвязи при выполнениигазоспасательныхработ
	ПК 4.3. Организовывать и управлять силами средствами наэтапах тушения пожара	Практическийопыт: восстановлениябоеготовностиспециальнойпожарнойтехникиилиличного состава организации выездаличного составапосигналу"Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбораисследованиявместопостояннойдислокации Умения: организовыватьмероприятияпообеспечениюбезопасностиработ,защите личного состава от поражающих факторов пожара обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами управлятьсиламии средстваминаэтапах тушенияпожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента,средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальныйосмотрсостоянияподчиненноголичногосостава Знания: методыорганизацииируководстваосновнымидействиямиличногосостава при тушении пожаров мерыбезопасности приэксплуатациииоборудования комплектностьзакрепленногопожарногооборудования,СИЗпожарныхи

		средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядок укладки боевой одежды снаряжения требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
	ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ Умения: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных

		средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и за- грязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и матери- альных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, соору- жений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в местах нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой по- мощи и психологической поддержки Знания: методики определения зон безопасности при проведении аварийно- спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объек- тов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологи- ческой поддержки способы оценки обстановки в местах нахождения пострадавшего, обеспе- чения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологи- ческой поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ве- дения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
	ПК 4.5. Обеспечивать безопасность лично- го состава при выполнении аварийно- спасательных работ	Практический опыт: выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

		Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ
		Умения: определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации принимать решения о самостоятельном оказании помощи
		Знания: внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) допустимое время пребывания человека под завалами правила безопасности при спасении из-под завалов
	ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	Практический опыт: организации дежурств в расчете (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)
		Умения: проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личного состава расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы информации о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

		организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Знания: нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Практический опыт: ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения после полетного осмотра беспилотных авиационных систем

		устранение обнаруженных неисправностей проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) Умения: буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи и элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
--	--	---

		назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
	ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники	Практический опыт: организации мероприятий по безопасному применению аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники Умения: вести эксплуатационную документацию контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объема условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования Знания:

		назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
	ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	Практический опыт: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Умения: определять неисправности технических средств осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объема условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

		ния
		Знания: алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования
	ПК4.10.Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Практический опыт: устранения неисправностей аварийно-спасательных средств в автотранспорте, не требующие специального оборудования
		Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;

		рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объема условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История России

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны

Инженерная графика и технической механики

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Электрическое оборудование
Метрология и стандартизация
Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ
Технология тушения пожаров
Технология газоспасательных работ
Первая помощь и психологическая поддержка
Потенциально опасные процессы и производства
Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника
Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций
Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования и электротехник
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
Лаборатория организации тушения пожаров
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Мастерские:

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История России»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

Кабинет «**Иностранный язык**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия/онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

Кабинет «**Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

Кабинет «**Электрическое оборудование**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующая устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Кабинет «Метрология и стандартизация»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест

Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

Кабинет «Технология газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания

- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехнике

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- методические материалы по тематическим разделам:
 - нормативно- правовые документы по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
 - структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;
 - характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;
 - организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный (стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя верстаки, тумба металлическая для инструмента, машина заточная, станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, плоскогубцы комбинированные, штангенглубиномер, электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковёрт, углошлифовальная машина, шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полётов,
- рации,
- паяльные станции.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области *12 Обеспечение безопасности*. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на *всех* курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 4

Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности к ПООП по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: *специалист по защите в чрезвычайных ситуациях*.

Перечисление видов профессиональной деятельности, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	«Специалист по газоспасательным работам на химически опасных взрывопожароопасных производственных объектах» «Специалист по гражданской обороне» «Пожарный» «Специалист по организации тушения пожаров»	Спасательные работы

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности, соотношенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

При выборе определенных компетенций и комплектов оценочной документации образовательная организация самостоятельно проводит соотношение профессиональных компетенций ФГОС с модулями заданий Демонстрационных экзаменов и частями дипломных проектов.

Пример соответствия модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ФГОС по специальности 20.02.02. *Защита в чрезвычайных ситуациях*.

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	

Вид деятельности: Выполнение аварийно-спасательных и газоспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Р 10 Спасательные работы
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬД: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬД: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬЕ: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов и выбросов опасных химических веществ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬЕ: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

	ческой подготовки)
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А:Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С:Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД:Полосапрепятствий(элементыфизической подготовки) МОДУЛЬЕ:Работынавысоте (Промышленный альпинизм)
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	МОДУЛЬ А:Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С:Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД:Полосапрепятствий(элементыфизической подготовки) МОДУЛЬЕ:Работынавысоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПрогнозированиепоследствийЧСнаобъектахповышенной опасности. Разработкамероприятийпоснижениюпоследствий ЧС на объектах повышенной опасности.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциальноопасныхпромышленных и природных объектов	МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленныйальпинизм)
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленныйальпинизм)
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С:Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленныйальпинизм)

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	МОДУЛЬ А:Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С:Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД:Полосапрепятствий(элементыфизической подготовки) МОДУЛЬЕ:Работынавысоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А:Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С:Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД:Полосапрепятствий(элементыфизической подготовки) МОДУЛЬЕ:Работынавысоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬД:Полосапрепятствий(элементыфизической подготовки) МОДУЛЬЕ:Работынавысоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Выполнение работ по обеспечениюжизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (установка палатки,розжигкостра,движениенаместностипокарте, азимуту или навигационным прибором, применение условных знаков для нанесения обстановки на карту, обустройство пункта временного размещения
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленныйальпинизм)
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬВ:Аварийно-спасательныеработы:деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленныйальпинизм)

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных работ в составе аварийно-спасательного расчета в зоне ЧС (преодоление психологической полосы препятствий, выполнение поисково-спасательных работ в завалах, преодоление скального рельефа в составе расчета, ведение поиска пострадавших, разборка завала, организация оказания первой помощи пострадавшим, поисково-спасательные работы по ликвидации последствий ДТП, тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения)
ПК ₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

ПК ₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК ₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

ПК ₁ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений	Выполнение газоспасательных работ по локализации и ликвидации последствий химических аварий, выполнение работ по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи, пострадавшим при химических авариях, выполнять мониторинг социально-опасных объектов социальных и опасных объектов
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))	
Выполнение аварийно-спасательных и газоспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполняется комплексно с другими видами профессиональной деятельности
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- Организация поисково-спасательных работ в горной местности - Организация поисково-спасательных работ в лесистой местности - Организация поисково-спасательных работ в ЧС на ХОО - Организация поисково-спасательных работ в ЧС на РОО
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- Организация работы пункта временного размещения пострадавшего населения в ЧС на РОО - Организация работы пункта временного размещения пострадавшего населения в ЧС на ХОО - Ликвидация последствий половодья - Ликвидация последствий схода селея
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	- Организация проведения поисково-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии вследствие опрокидывания рейсового автобуса в кювет - Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания после взрыва бытового газа
Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений	- Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах, связанных с разливом хлора - Ликвидация последствий аварий при перевозке формальдегида автомобильным транспортом

Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	• Организация укрытия населения в убежище • Организация работы пункта специальной обработки • Организация работ по эвакуации населения • Организация дезактивационных работ при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасном объекте.
Эксплуатация аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов;	Выполняется комплексно с другими видами профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закреплены в настоящей Программе государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

на защиту выпускной квалификационной работы – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому будет проводиться демонстрационный экзамен определяется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в программе итоговой аттестации.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте института развития профессионального образования не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

Порядок проведения демонстрационного экзамена

Форматы демонстрационного экзамена:

демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;

демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, размещённых на сайте института развития профессионального образования».

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты.

Комиссия выполняет следующие функции:

оценивает выполнение участниками задания;

осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;

подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Выбор обучающегося сдавать демонстрационный экзамен подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении тем выпускных квалификационных работ, наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных (в случае выбора демонстрационного экзамена профильного уровня).

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена эксперты группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

инструктажи;

экзамен;

подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж:

перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТи ТБ), и знакомство с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТиТБ, он не допускается к ДЭ.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТиТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (неповинестудента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТиТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:

индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Процедура защиты дипломного проекта

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- проектор или электронная доска.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении и потем выпускных квалификационных работ;
- приказ о допуске студентов к ГИА;

- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- ведомость и протокол демонстрационного экзамена.

В протокол заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает задание, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте института развития профессионального образования не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Схема выставления оценок и задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS по максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 1.

Разделы WSSS		Таблица 1 Важность (%)
1	Организация работы соблюдения норм ОТ и ТБ	27
2	Коммуникативные качества	8
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	10
4	Материалы, оборудование, инструмент	19
5	Технологии и алгоритмы работ	36

Критерии оценки по модулям задания, система начисления баллов представлены в виде таблицы 2.

Модули WSSS		Баллы		Всего
		Судейские аспекты	Объективные аспекты	
A	Пожарно-строевая подготовка		5,5	5,5
B	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС		62	62
C	Тактика тушения пожаров		6	6
D	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)		7,5	7,5
E	Работы на высоте (Промышленный альпинизм)		19	19

Всего:			100	100
--------	--	--	-----	-----

Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.

Подготовке к работе, организации рабочего места.

Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.

Качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.

Полноте и скорости выполнения работ.

Оценки конкурсного задания будут основываться на следующих критериях:

А. Пожарно-строевая подготовка

• **описание:** оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, знание инструктажей и соблюдение норм и правил ОТ и ТБ при выполнении задания, обязанности пожарного и спасателя, физическая подготовка – оперативность реагирования по команде «Тревога», обслуживание техники и применение АСИ, ПТВ, приёмы строевой подготовки;

• **методика проверки:** задание выполняется в динамике, задача экспертов отслеживать чётко весь алгоритм работ по периметру и с продвижением за командой по площадке. При выполнении конкурсантами каждого аспекта в задании эксперты обязаны фиксировать все результаты в ведомости в режиме онлайн, в том числе контролировать контрольное время на выполнение задания.

В. Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС

• **описание:** основным акцентом оценивания данного критерия является, чёткое соблюдение норм и правил в сфере охраны труда и здоровья при выполнении аварийно-спасательных работ конкурсантами, профессиональные качества спасателей и пожарных по действиям в зонах ЧС. В ходе выполнения задания конкурсанты выполняют работы в СИЗ спасателя и применяют спец инструмент, данный вид задания оценивает качество и надлежащее применение и эксплуатацию инструмента, алгоритмы работ в зонах ЧС различного характера, а также соблюдение правил технологического процесса. В критерии применяется расширение профессиональных навыков посредством включения в задание аспектов по оказанию первой помощи пострадавшим, оказание первой помощи пострадавшим в основном связана с сочетанными ранами, где основным акцентом при оценивании является грамотные, корректные и профессиональные действия спасателя при работе с пострадавшими в ЧС.

• **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы; в ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела при помощи СИЗ и снаряжения, команда штрафует баллами. В проверку навыков конкурсантов также входит знание применяемых технологий на практике, алгоритмов АСР, а также логические и креативные методы подхода к решению ситуационной задачи. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

С. Тактика тушения пожаров

• **описание:** данный критерий связан с открытыми источниками возгорания, основной акцент при выполнении задания конкурсанта оценивается чёткое соблюдение конкурсантом норм и правил в сфере охраны труда, здоровья и окружающей среды. При выпол-

нении задания конкурсанты обязаны продемонстрировать профессиональные навыки по борьбе с открытыми источниками возгорания, применять СИЗ пожарного и соблюдать технику безопасности при работе с первичными переносными средствами пожаротушения, а также оперативно выполнить задание.

- **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы. В ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела СИЗ, в этом случае эксперты вправе остановить ход выполнения задания, так как данное нарушение влечёт за собой грубое нарушение ТБ при работе с открытыми источниками возгорания, проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

D. Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

- **описание:** оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, оперативное форсирование условных преград и физические данные конкурсантов по оперативному реагированию при условной ЧС, профессиональные навыки пожарного по установке пожарного автомобиля на водоисточник и развёртыванию сил и средств. При выполнении задания включены мероприятия по пользованию пожарно-техническим вооружением с соблюдением технологии развёртывания сил и средств от пожарного автомобиля и элементы строевой подготовки.

- **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников на предмет соответствия и правильности экипировки в боевую одежду пожарного. Конкурсантам предоставляется время на подготовку и комплектацию пожарно-технического вооружения. В ходе выполнения задания экспертная группа отслеживает соблюдение норм и правил передвижения по полосе препятствий с соблюдением ТБ, а также профессиональные качества применения пожарно-технического вооружения и тактические действия команды по развёртыванию сил и средств от пожарного автомобиля.

E. Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

- **описание:** основным элементом оценки данного критерия является демонстрация конкурсантами профессиональных навыков промышленного альпиниста. В ходе работы конкурсанты обязаны продемонстрировать знания и умения работы с альпинистским оборудованием и снаряжением. Продемонстрировать технику работы в опорном и безопорном пространстве, а также способы и методы по работе с полиспастами для наведения наклонных и горизонтальных переправ. Все работы должны проходить с чётким соблюдением техники безопасности для всех без исключения при работах на высоте. Нарушение техники безопасности критично влияет на оценку конкурсантов.

- **методика проверки:** Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух). В ходе выполнения задания проверяются практические навыки: по вязанию альпинистских узлов, правильность сборки полиспаста и наведения переправы, применение карабинов, блок роликов, ИСС, зажимных и спусковых устройств.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимальному возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

4.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур)

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При выполнении и защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена студент должен показать свою подготовленность к профессиональной деятельности, продемонстрировать в рамках темы выпускной квалификационной работы знания и умения, в том числе:

- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции вольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проекта:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.
2. **Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.
3. **Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, и ее значение для организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Изучить нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме.
3. Изучить структуру, техническое оснащение и тактические возможности подразделений, которые будут задействованы в ликвидации последствий ЧС.
4. Изучить объект (количество персонала, наличие опасных веществ и их объем и т.п.) ведения спасательных работ с целью дальнейшего использования его в дипломном проектировании.
5. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.
6. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.
7. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
8. Сделать выводы и по данной разработке по вопросу возможности использования конкретного спасательного подразделения на конкретном объекте.
9. Сделать выводы по своей работе по вопросам охраны труда и техники безопасности.
10. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

Тематика дипломных проектов для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Тема определяется совместно студентом и руководителем выпускной квалификационной работы исходя из запросов работодателей, предпочтений студента и места прохождения преддипломной практики.

Возможны направления и схемы формулировок тем:

1. Организация аварийно-спасательных работ, вызванных заторами (зажорами) на реках в результате весеннего паводка
2. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением транспортного средства с трамваем
3. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (хлор)
4. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (серная кислота)
5. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением автомобиля с преградой
6. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного опрокидыванием автомобиля в кювет
7. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного боковым столкновением транспортных средств с опрокидыванием одного из них набок

8. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с поиском пострадавших от кораблекрушения в акватории водохранилища
9. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в административном здании
10. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в общеобразовательной школе
11. Организация поисково-спасательных работ в зоне катастрофического затопления
12. Организация поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации, вызванной сходом снежной лавины
13. Организация поисково-спасательных работ, связанных с поиском пропавшей туристической группы в условиях горной местности
14. Организация эвакуации населения при аварии на атомной электростанции с разрушением реактора
15. Организация газоспасательных работ, связанных с тушением пожара на автозаправочной станции
16. Организация дегазационных работ при ликвидации последствий аварии на химически опасном объекте
17. Ликвидация последствий аварии при транспортировании сжиженных углеводородных газов по магистральным трубопроводам
18. Локализация утечки нефтепродуктов из транспортного трубопровода
19. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением лесного пожара, распространившегося на населенный пункт
20. Организация укрытия населения в зоне радиоактивного загрязнения в защитные сооружения
21. Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания торгового центра в результате опасного природного явления
22. Организация работы пункта временного размещения
23. Организация укрытия населения в зоне возможного радиоактивного загрязнения в защитные сооружения

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура дипломной работы включает в себя:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. пояснительную записку, которая содержит:
 - введение;
 - аналитическую часть;
 - организационную часть;
 - технологическую часть;
 - конструкторскую часть (если она предусмотрена заданием на ВКР);
 - выводы, заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

- список используемых источников;
 - приложения;
4. графическую часть:

- чертежи;
- схемы;
- графики;
- диаграммы.

4.4. Порядок оценки результатов дипломной работы

Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждой главе;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество отчета и характеристика по производственной практике (преддипломной).

Оценка дипломного проекта производится по критериям:

1) Качество дипломного проекта оценивается членами ГЭК по составляющим:

- обоснованность и актуальность темы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающихся выбрать данную тему для разработки;
- уровень теоретической проработки темы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики и последовательности изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;
- методическая грамотность проведенных исследований в работе предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;
- достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (технических) решений, предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов в деятельности поисково-спасательного подразделения или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;

- качество оформления выпускной квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки документов.

2) Качество выступления на защите выпускной квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;

- качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического воплощения.

- поведение при защите дипломной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам доклада или ответах на вопросы и т.д.).

3) Оценка дипломной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

4) Оценка руководителем дипломной работы переносится из отзыва руководителя.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы выставляются оценки:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твердое знание основных положений смежных дисциплин (профессиональных модулей, МДК): логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при

несущественных неточностях по отдельным вопросам; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программного материала; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Итоговая оценка государственной итоговой аттестации

Примерная методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка демонстрационного экзамена
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации **специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях**.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение
к ОПОП по специальности 20.02.02
Защита в чрезвычайных ситуациях,
УПС 20.00.00 Техносферная
безопасность и природообустройство

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ
«ПМК»
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

А.В. Голубничий

Приказ 188 от 31.08.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОХЛАДНЕНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.09.26 22:34:15 +03'00'

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
на 2023-2027 гг.

г.Прохладный, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	22
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях».
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

	Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 г. №535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 г. №69570); - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Устав ГБПОУ «ПМК».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Кабардино-Балкарской Республики, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители	Голубничий А.В. -и.о. директора ГБПОУ «ПМК», Коба

программы	О.Н. - заместитель директора по воспитательной работе, Ляшенко С.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Люфт Е.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе, Сизоненко О.А. - заместитель директора по учебной работе, старший мастер, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЖ, куратор учебной группы, социальный педагог, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представитель организации – работодателя.
-----------	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий	ЛР 1

готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены	ЛР 4

технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Демонстрирующий «честь мундира», соблюдающий кодекс профессиональной этики	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (вред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 23
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 24
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 28

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.00	Общеобразовательная подготовка	
СОО	Среднее общее образование	
УПБ	Учебные предметы базовые	
УПБ.01	Русский язык	ЛР 1,3, 4, 5, 7, 11, 14, 17, 21
УПБ.02	Литература	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 17
УПБ.03	Иностранный язык	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11, 14, 21
УПБ.04	История	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12

УПБ.05	География	ЛР 5, 8, 14
УПБ.06	Физическая культура	ЛР 6, 10, 14, 20, 25, 28
УПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, 10, 13, 14, 15, 16, 18-28
УПБ.08	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14
УПБ.09	Информатика	ЛР 1, 4, 7, 10, 11, 14, 24
УПБ.10	Биология	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14
УПП	Учебные предметы профиля	
УПП.01	Математика	ЛР 1,4, 7, 11, 14
УПП.02	Химия	ЛР 7,9, 10, 14
УПП.03	Физика	ЛР 9, 10, 11, 14
ПОО	Предлагаемые образовательной организацией	
ПОО.01	Родная литература/Родной язык	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 17
ПП. Профессиональная подготовка		
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 18
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 14, 21, 25
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, 10, 13, 14, 15, 16, 18-28
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 18, 28, 20, 28
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 6, 14, 15, 18, 21, 25
ОП.02	Техническая механика	ЛР 6, 14, 15, 18, 25
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 6, 13, 14, 18-28
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	ЛР 7, 13, 14, 18-28
ОП.05	Теория горения и взрыва	ЛР 7, 10, 14, 15, 28, 27
ОП.06	Математика	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ЛР 1, 6, 7, 13-28
МДК.01.01	Основы ведения аврийно-спасательных	ЛР 1, 6, 7, 13-28

	работ	
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	ЛР 6, 7, 13-28
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	ЛР 1, 6, 7, 10, 13-28
МДК.01.04	Оказание первой помощи психологическая поддержка	ЛР 1, 4, 6, 7, 13-28
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1, 4, 6, 7, 13-28
ПП. 01.01	Производственная практика	ЛР 1, 4, 6, 7, 13-28
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	ЛР 1, 4, 6, 7, 13-28
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ЛР 1, 7, 10, 13-28
МДК 02.01	Потенциально опасные процессы и производство	ЛР 10, 13-28
МДК 02.01	Организация защиты населения и территорий	ЛР 1, 7, 10, 13-28
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 1, 4, 7, 10, 13-28
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 1, 4, 7, 10, 13-28
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	ЛР 1, 4, 7, 10, 13-28
ПМ. 03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и чрезвычайного характера	ЛР 1, 4, 7, 10, 13-28
МДК 03.01	Основы топографии	ЛР 13-28
МДК 03.02	Выживание в природной среде	ЛР 13-28
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР 1, 4, 7, 10, 13-28
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 1, 4, 7, 13-28
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 1, 4, 7, 13-28
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	ЛР 1, 4, 7, 13-28
ПМ.04	Организация работ в составе аварино-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 4, 7, 13-28
МДК.04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	ЛР 1, 4, 6, 7, 10, 13-28
МДК.04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	ЛР 1, 4, 6, 7, 13-28
МДК.04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	ЛР 1, 6, 7, 13-28
МДК.04.04	Основы применения беспилотных	ЛР 1, 6, 7, 13-28

	аварийных систем и робототехники	
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 4, 6, 7, 13-28
ПП.04.01.	Производственная практика	ЛР 4, 6, 7, 13-28
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	ЛР 4, 7, 13-28
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, 3, 6, 7, 13-28
МДК.05.01.	Теоретические основы рабочей профессии «Пожарный»	ЛР 1, 6, 7, 10, 13-28
УП.05.01	Учебная практика	ЛР 1, 6, 7, 13-28
ПП.05.01.	Производственная практика	ЛР 1, 6, 7, 13-28
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	ЛР 1, 6, 7, 13-28
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1, 3, 6, 7, 13-28
ГИА.Государственная итоговая аттестация		
ГИА.01	Подготовка к защите преддипломной работы	ЛР 1, 13-28
ГИА.02	Защита дипломной работы	ЛР 1, 13-28
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	ЛР 1, 13-28
ГИА.04	Демонстрационный экзамен	ЛР 1,3, 6, 7, 10, 13-28

1.2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- гражданско-правовое воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На вне колледжа уровне: - социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

	направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа: - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в
--	---

		студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
«Кураторство поддержка»	и	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой:

	- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-
--	---

	психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное занятие»	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и

	воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и профессиональным модулям (далее - ПМ) явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления
--	---

	собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.

	Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
«Профессиональный выбор»	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» «Профессионалитет» и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов,

	конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся

	посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общеколледжных родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых,

	объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. 1. Студенческий волонтерский отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - волонтерская деятельность, направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами являются: - помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций; - создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач; - развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности; - формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки; - профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения); - развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса. 2. Студенческий спасательный отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» деятельность, Отряда направлена на общественное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризацию спасательного и пожарного дела в ГБПОУ «ПМК» и на территории городского округа Прохладный КБР. 3. Штаб Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - деятельность Штаба,
--	--

	направлена на содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности, патриотического воспитания молодежи, поддержки и развития традиций движения студенческих отрядов, культурной и социально-значимой работы среди населения, содействия в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.
--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, патриотических и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года и рассматриваются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя учебной группы			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%.).	100%	100%	100%	100%
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (%.)	5	8	10	12
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)	10	12	15	18
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях(%)	65%	70%	80%	100%
5	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность(%)	50%	60%	65%	75%
6	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию(%)	50%	60%	65%	75%
7	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы(%)	50%	60%	65%	75%
8.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)	10	15	20	25
10	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной	50%	60%	65%	75%

	активности.(%)				
11	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики(%)	65%	70%	80%	100%
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)	65%	70%	80%	100%
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).	100%	100%	100%	100%
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20%	22%	24%	25%
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0	0
17	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/человек	0	0	0	0
18	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов/%	0	0	0	0
19	Количество участников волонтерского движения/%	10%	15%	20%	25%
20	Количество участников Студенческого спасательного отряда/%	65%	70%	80%	85%
21	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» /%	15%	20%	25%	30%

22	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
23	Количество вовлеченных в деятельность Студенческого самоуправления/%	20	25	30	35
24	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).	-	-	-	100%
25	Доля трудоустроенных выпускников (%)	-	-	-	100%
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «ПМК» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ПМК»:

- Программа развития ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» на 2020-2024 гг., принято на заседании Педагогического совета (Протокол №6 от 02.06.2020 года) и утвержденная директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о родительском собрании в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2018 г.), согласована на заседании Совета родителей

ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 04.09.2018 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 30.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.)

- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол №3 от 09.12.2019 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №4 от 15.01.2020 г.).

- Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №5 от 24.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об использовании государственных символов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №133 от 02.09.2022 г.).

- Положение о родительском комитете учебной группы ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №3 от 01.12.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №198 от 05.12.2022 г.).

- Положение о молодежном медиацентре в ГБПОУ «ПМК» принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол №10 от 14.06.2023 г.), согласовано на

заседании студенческого совета (Протокол № 5 от 13.06.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №174 от 15.06.2023 г.).

- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о профилактике несчастных случаев в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о старостате в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года), согласовано на заседании Старостата (Протокол № 1 от 29.08.2018 года), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 1 от 04.09.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принят Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 05.09.2018г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.).

- Положение о Портфолио студента принято на заседании методического совета (Протокол № 2 от 06.11.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологической службе в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологическом кабинете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета

(Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о практической подготовке обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол № 5 от 28.12.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 2/1 от 10.01.2022 г.).

- Положение службе содействия трудоустройству, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.)

- Положение о кураторстве студенческой группы, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2021 г.), согласовано с Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №4 от 28.07.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №131/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Методического совета (Протокол №1 от 27.08.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №137/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Прохладенский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 04.03.2022 г.), и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 48 от 30.03. 2022 г.).

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Прохладенский многопрофильный колледж», не предусмотренных учебным планом, принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 3 от 20.12.2019г.), согласованно с председателем профсоюзного комитета (Протокол № 5 от 20.12.2019 г.), согласованно студенческим советом (Протокол № 2 от 20.12.2019 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 178 от 27.12.2019 г.)

- Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Прохладенский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 15.06.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 103/1 от 16.06.2021 г.).

- Положение о Студенческом спасательном отряде ГБПОУ «Прохладенский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 25.02.2022 г.), согласованно с Председателем Совета КБРО ВСКС А.В. Ворушилиной, и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 30 от 02.03.2022 г.).

- Положение о студенческом волонтерском отряде ГБПОУ «ПМК», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено Студенческим советом (Протокол № 3 от 28.12.2021 г.),

рассмотрено Советом родителей (Протокол № 2 от 27.12.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 218 от 30.12.2021 г.).

- Положение о Совете студенческого спортивного клуба государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022г.), согласовано Студенческим советом (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.), согласовано Советом родителей (Протокол № 5 от 24.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 93 от 01.07.2022 г.).

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2022 года), согласовано на заседании Родительского Совета (Протокол №5 от 24.06.2022 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании

Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «ПМК» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директор ГБПОУ «ПМК»,
- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ед. (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации);
- Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ед.
- Педагогический коллектив: социальный педагог – 1 ед., педагог – психолог – 1 ед., педагог – организатор – 1 ед., педагог-организатор ОБЖ – 1 ед., педагог дополнительного образования – 1 ед., преподаватель физического воспитания – 1 ед., педагог-библиотекарь -1 ед., преподаватели специальных дисциплин - 10 ед., преподаватели -17 ед., куратор учебной группы –1 ед.

Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ-27 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурса на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ПМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к чемпионатам «Профессионалитет» и Абилимпикс дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты: русский язык литература, родная литература, иностранный язык, информатика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, математика, химия, биология, экологическая безопасность.

Актальный зал: зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест.

Кабинет для психологической помощи и консультаций: оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации

Кабинет социально-педагогической службы: оказание квалифицированной и своевременной социальной, правовой, реабилитационной, педагогической и социально-экономической поддержки и помощи.

Библиотека с читальным залом (с выходом в сеть Интернет): проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.

Спортивный зал: проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.

В ГБПОУ «ПМК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ «ПМК». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В ГБПОУ «ПМК» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: вход в колледж оборудован пандусом с поручнями круглого сечения, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента, входные двери в теоретическом корпусе, учебных кабинетах и мастерских имеют ширину в свету не менее 0,9 м.; высота порога дверей в зданиях и помещениях не превышает 2,5 см.; ступени лестниц на путях движения обучающихся с ОВЗ глухие, ровные и без выступов и с шероховатой поверхностью, ребро ступени имеет закругления радиусом не более 5 см. для перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен доступ в здание, имеется стационарный пандус, дверной звонок для вызова, при необходимости, ассистента. Имеется сменное кресло-коляска, мобильный гусеничный подъемник БАРС-УПП-130, выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Внутри здания имеется система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами, информационное табло «Выход». На первом этаже учебного корпуса имеется специально оборудованный туалетная комната.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshop CC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2015», «AdobeAcrobatPro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и

«ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ «ПМК» www.kbrptk.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ «ПМК»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 1от 30.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета трудового коллектива ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ №188 от 31.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
на период 2023-2027 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

Государственный проект «Разговоры в важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>,

РДДМ «Движение первых» (будьвдвижении.рф) <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>,

Российское содружество колледжей <https://rosdk.ru/>,

Навигаторы детства навигаторыдетства.рф.

«Пушкинская карта» <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>,

Профориентационный проект «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>,

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>,

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>,

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>,

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>,

Профстажировка <https://профстажировки.рф/>,

Всероссийский проект «Герои Войны – Герои Sports» <https://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/37435/>,

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» [мвд.рф](#),

[07.мвд.рф](#),

Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» [мвд.рф](#), [07.мвд.рф](#),

Межведомственная антинаркотическая акция «Мак» [мвд.рф](#), [07.мвд.рф](#),

Кабардино-Балкарской Республики:

Региональный этап Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс»;

Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» [07.мвд.рф](#),

Республиканская акция «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» [07.мвд.рф](#).

Профессиональной образовательной организации:

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2025 г.г., - Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г.,

- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,

- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
 - Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
 - Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г.,
 - Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г.,
 - Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г.,
 - Программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: «Программа работы с обучающимися группы риска» и «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука помощи».
 - Участие в Спартакиадах, спортивных соревнованиях, праздниках, сдача норм ГТО;
- В рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей:
- День СПО
 - День открытых дверей
 - Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
 - Встречи с выпускниками;
 - Экскурсии на предприятия;
 - Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
 - Предметные олимпиады;
 - Встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;
 - Межнациональные праздники, фестивали и творческие конкурсы;
 - Часы общения, направленные на воспитание толерантности, о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др..

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды	Наименование
------	--------------------	-----------	-------	---------------	------	--------------

	деятельности		проведения		ЛР	модуля
СЕНТЯБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняtie), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.09.	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 5, 8, 20	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
1.09.	Кураторские часы, посвященные добровольному присоединению Кабарды к России.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, преподаватели обществ. дисциплин	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное

						занятие»
2.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационный час, посвященный памяти жертв Беслана.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор учебной группы, преподаватели обществ. дисциплин, педагог организатор	ЛР 1, 3, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
02.09.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, куратор учебной группы, педагог организатор	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2-15.09	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 2, 3, 4, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
7.09.	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	Уставом колледжа.					
8.09.	Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
2 неделя	Презентация деятельности Студенческого волонтерского отряда, студенческого стройотряда и Студенческого спасательного отряда (формирование отрядов)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, куратор учебной группы, руководители Отрядов	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
2 неделя	Консультация «Формирование основ финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
9-11.09.	Всероссийский День трезвости. Урок трезвости: «Здоровый образ жизни основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
3-4 неделя	Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 8, 13, 18, 22	«Кураторство и поддержка»», «Правовое сознание»

24-28.09.	Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Куратор учебной группы	ЛР 3, 8, 13, 14, 18, 22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»»
15-30.09.	Введение в специальность 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях. Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курса	Мастерские, предприятия города	Люфт Е.В.- заместитель директор по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15-30.09.	Всеобщ для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа», «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 10	«Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Тематический урок истории.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
В течение	Проведение профессиональных проб	Учащиеся	Учебные	Люфт Е.В. - заместитель	ЛР 2, 4,	«Профессиональный

месяца	для школьников в рамках профорientационного проекта «Билет в будущее»	школ, студсовет, староста, волонтеры	кабинеты, мастерские, лаборатории	директора по УПР, Сизоненко О.А.- заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин	6	выбор»,
В течение месяца	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог психолог, куратор учебной группы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»
1-2 декада месяца	Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции, студенческий строй отряд, студенческий волонтерский отряд, студенческий спасательный отряд	Обучающиеся 1-4	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители Отрядов	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 декада месяца	Формирование спортивного студенческого клуба.	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
В течение	Вовлечение обучающихся и родителей	Обучающиеся	Фойе	Советник директора по	ЛР 1, 2,	«Ключевые дела

месяца	в деятельность РДДМ «Движение первых»	ся 1-4 курса	колледжа	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	5	ПОО», «Студенческие общественные объединения»,
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание»,
4 неделя	Выборы в РДДМ «Движение первых»	Обучающиеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения»,
4 неделя	Акция РДДМ «Движение первых» «Мечта учителя»	Обучающиеся 1-4 курса	Колледж, онлайн формат	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения»,
По отдельному плану (по необходимости)	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
------------------	---	------------------------	--	---	---------	--

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ОКТАБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняtie), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

1.10.	День пожилых людей –проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления, волонтеры	Городской округ Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 2, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
2.10.	День профессионально-технического образования. Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования, педагогические династии колледжа, история колледжа. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж) в честь Профтехобразования.	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, куратор учебной группы	ЛР 2, 4, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
5.10.	Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, куратор учебной группы	ЛР 4, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
05- 09.10.	Спортивная эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытый стадион	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, куратор учебной группы	ЛР 3, 6, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

						«Молодежные общественные объединения»
06- 15.10.	Декада по правовому воспитанию. Кураторские часы на тему: - «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; - «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». - «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»; - Встреча с представителями ОПДН, КДН и ЗП, МВД.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
2 неделя	Проведение учебно-тренировочных занятий и отработка действий по эвакуации работников колледжа и студентов из учебного корпуса и производственных мастерских в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Ответственный за противопожарную безопасность, члены комиссии антитеррористической защищенности, инженер по охране труда	ЛР 3, 10, 18	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2 неделя	Проведение турнира по амреслингу среди студентов групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 17, 28	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о целях и порядке проведения	Родители обучающихся 1-2 курсов	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 12	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»

	профилактических медицинских осмотров студентов направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.					
2 неделя	Родительский всеобуч: Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения. Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш ребенок не станет наркозависимым, если.....».	Родители обучающихся 1-2 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 12	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
2 неделя	Видео урок «Секреты кредитования»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
3-4 неделя	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
3 неделя	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Открытый стадион	Преподаватель физической культуры, руководитель ССК	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
14-16.10.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, куратор учебной группы	ЛР 10, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	энергосбережения #ВместеЯрче					«Цифровая среда»
22.10.	Торжественное мероприятие, посвящение в студенты первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 7, 11	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
27.10.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, куратор учебной группы	ЛР 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филипса)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Психологический тренинг для студентов и опекунов «Разрешение семейных конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета,	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»

				председатель старостата		
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-28	«Основные воспитательные мероприятия». «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
НОЯБРЬ						

Еженедельно в первый учебный день (подняtie), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2-4.11.	День народного единства. Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал.	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12.11.	Студенческий фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор	ЛР 3, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
2 неделя	Изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу")	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и

						поддержка»»
2 неделя	Викторина «Финансовый калейдоскоп»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
14-18.11.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин	ЛР 10, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.11.	Военно-спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Преподаватель физической культуры, руководитель ССК, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 28	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»,
3 неделя	Участие во Всероссийской акции «Географический диктант»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.11.	Информационный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.11.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-2 курсов, волонтеры	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
3 неделя	Проведение товарищеских встреч по	Обучающиеся	Спортивный	Заместитель директора по	ЛР 7,9,	«Ключевые дела

	настольному теннису среди студентов по учебным группам	ся 1-4 курсов	зал	ВР, преподаватели физической культуры	28	ПОО», «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Тренинг: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7, 8, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
4 неделя	Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста»	Родители обучающихся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3,9, 12	«Кураторство и поддержка»», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион МБОУ ДО «СДЮСШОР по легкой атлетики»	Преподаватели физического воспитания.	ЛР 1, 20, 23, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»
По плану МВД РФ	Межведомственная антинаркотическая акция «Мак»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках профориентационного проекта «Билет	Учащиеся школ, студсовет,	Учебные кабинеты, мастерские,	Люфт Е.В. - заместитель директора по УПР, Сизоненко О.А.-	ЛР 2, 4, 6	«Профессиональный выбор»

	в будущее»	староста, волонтеры	лаборатории	заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин		
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилакти ки, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческ ий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения»
По расписан ию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»
По	Участие в онлайн уроках повышения	Обучающиеся	Учебные	Куратор учебной группы	ЛР	«Основные

графику	финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	ся 1-4 курсов	кабинеты		4,10, 12	воспитательные мероприятия», «Учебное занятие»,
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти е), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»

Еженедел ьно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающие ся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1-2.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий					
	Встреча с врачом наркологом и инфекционистом, по профилактике СПИДа	Обучающие ся 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3, 9,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
	Тематическая полка: «Мир без наркотиков и СПИДа»	Обучающие ся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Иванова Е.А.- педагог- библиотекарь	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом	Обучающие ся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог- библиотекарь	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Турнир по шашкам среди студентов по учебным группам	Обучающие ся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
1-15.12.	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающие ся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
9.12.	Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающие ся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 8, 13, 15, 18-28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9-11.12.	Посещение краеведческого музея. Урок мужества «О Родине, о мужестве, о	Обучающие ся	Краеведческ ий музей	Педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

	славе...»	1 курса			11, 17, 20, 23, 28	занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
10.12.	Информационный час «10 декабря – день защиты прав человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 8, 13, 15, 18-28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 неделя	Деловая игра «Секреты финансового успеха»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
20.12.	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Представители студенческого самоуправления, старостата	Актовый зал	Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 2, 4, 13, 14	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
3 неделя	Турнир по шахматам среди студентов по учебным группам	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Тематические кураторские часы: «Готовимся к первой сессии», «Учись учиться».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 9	«Правовое сознание», «Кураторство и

						поддержка»»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление», «Студенческие общественные объединения»
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
------------------	---	------------------------	---	--	---------	--

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ЯНВАРЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

день					23	
10-11.01.	День освобождения КБР и города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий					
	Участие в городском митинге	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 20, 23	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Экскурсия в краеведческом музее посвященная памятной дате	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 20, 23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
14.01.	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 13-28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
2 неделя	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»	Родители/законные представители обучающихся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда»

19.01.	Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 2, 6, 7,14	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
24-25.01.	День студента и Татьянин день – комплекс мероприятий					
	Развлекательная программа «День российского студента»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
	Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А. - педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Онлайн - акция «Поздравь студента»	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая

						среда»
25-28.01.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»,
27.01.	Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватель обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4,10, 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация и проведение профориентационной компании в школах	Учащиеся школ, представитель	Школы города Прохладного	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Педагог-организатор мастера	ЛР 4, 13-29	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный

		и студенческого самоуправления, старостата	и Прохладненского района	производственного обучения, преподаватели		выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями и о проведении	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»,

			мероприяти й	организатор, учебной группы	куратор	«Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»
--	--	--	-----------------	--------------------------------	---------	---

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ						
Еженедел ьно в первый учебный день (подняти е), в последни й учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедел ьно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Сизоненко О.А., заместитель директора	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

	истории			по УР, преподаватель обществознания, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин		занятие»
2-8.02.	Неделя науки					
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Солнечная система»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Ольховский П.И.- преподаватель астрономии, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Викторина «Калейдоскоп наук»	Обучающиеся 1- 2 курсов	Актный зал	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Информационный урок «Химическое путешествие в горы»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин	ЛР 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Диспут «Наука или религия?»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, преподаватель обществознания,	ЛР 14, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин		
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Английский язык». Тема «Нобелевские лауреаты в сфере науки»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Экология». Тема «Экология и НТП: кто кого?»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, преподаватель географии, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Выставка в библиотеке колледжа «В мире наук»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
7-11.02.	Неделя математики и информатики					
	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Обучающиеся 2-3 курсов	Кабинет информатики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия	ЛР 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

				естественнонаучных дисциплин		
	Практикум «Цифровая грамотность»	Обучающиеся 2-3 курсов	Кабинет информатики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,
	Конференция «Шаг к успеху»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, преподаватели предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Интегрированные, метапредметные игры, викторины, конкурсы, забавы: «Семь пядей во лбу», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» , «Умники и умницы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет математики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Отарова Е.И. – преподаватель информатики, Никитюк И.А.- преподаватель математики, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Видеолекция «Информатика и управление. Современные робототехнические комплексы»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет информатики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Отарова Е.И. –	ЛР 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

				преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин		«Цифровая среда»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Числа Фибоначчи»	Обучающиеся 1 курса	Кабинет математики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Ольховский П.И.-преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Лекторий с просмотром видеоконтента «Рисунок и перспектива. Проекция»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет математики	Сизоненко О.А., заместитель директора по УР, Никитюк И.А.-преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13-14.02	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
2 неделя	Кураторский час «Финансовая грамотность – залог успеха»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное

						занятие», «Правовое сознание»
16-23.02.	Неделя патриотического воспитания.					
	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Юноши 1 курса	Спортивный зал	Педагог организатор ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физической культуры,	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО»
	Книжная выставка «На страже Родины любимой родная армия стоит»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
	Соревнования среди юношей по стрельбе	Юноши 1 курса	Стрелковый тир	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физической культуры,	ЛР 1, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
	Торжественное мероприятие «Дню Защитника Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 11, 17, 20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»

21-25.02.	Диагностика уровня тревожности студентов (по методике Филиппа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»
По расписанию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие»,

						«Цифровая среда», «Правовое сознание»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАРТ						
Еженедельно в первый учебный день (подняти	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

е), в последний учебный день (спуск)				детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы		«Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
4-7.03.	Международный женский день – комплекс мероприятий					
	Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Девушки 1 курс	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

14.03.	Кураторский час: «Радикал -экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2 неделя	Операция «Скидки: правда или обман?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
2 неделя	Неделя иностранных языков					
	Викторина «Как хорошо вы знаете Великобританию?»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 21	«Учебное занятие»
	Конкурс чтецов на иностранном языке «WelovePoetry»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР10, 11, 21	«Учебное занятие»
	Конкурс презентаций на иностранном языке «Английские праздники»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 10, 21	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда»

	Конкурс презентация по английскому языку на тему «Спорт в нашей жизни».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 9, 10, 21, 28	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда»
	Творческие работы на тему «Англоязычные и немецкоговорящие страны»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватели иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин	ЛР 11, 17, 21	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией–комплекс мероприятий:					
	Видеоурок «Крым – Севастополь. Историко-культурное наследие»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 1, 5, 23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Литературная выставка-экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 11, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»

28.03.	День возрождения балкарского народа – комплекс мероприятий					
	Тематическая полка ко дню возрождения балкарского народа.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Беседа ко дню возрождения балкарского народа с обзором книг.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Урок истории: "И край балкарский возрожден"	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин	ЛР 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
28-31.03.	Доверительные беседы со студентами сиротами (девушками) по нравственно-половому воспитанию.	Девушки 1-4 курса	Кабинет социального педагога	Социальный педагог	ЛР 3, 12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Первенство по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
В течение	Подготовка и проведение «Дней открытых	Учащиеся	Учебные	Коба О.Н.- заместитель	ЛР 2,	«Ключевые

месяца	дверей» для учащихся школ города и района.	школ, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	кабинеты, лаборатории	директора по ВР, педагог - организатор	4, 13, 14, 19, 22	дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
По плану МВД РФ	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-4 курса, студсовет, волонтеры	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Студенческие общественные

						объединения»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета,	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое

				председатель старостата		самоуправлен ие»
По расписан ию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1- 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческо е самоуправлен ие», «Профессион альный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименован ие модуля
------	------------------------------------	-----------	---------------------	---------------	------------	-------------------------

АПРЕЛЬ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
7.04.	Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 3, 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7.04.	Кураторские часы на тему «7 апреля - Всемирный День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 9, 28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11-15.04	Недели физики и астрономии					

	Викторина "Космос"	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5, 13	«Учебное занятие»
	Лекторий с просмотром видеоконтента "Мир космонавтики"	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель математики, предметно- цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Конкурс плакатов "Путь к звездам", к дню космонавтики	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель физики, преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- пространстве нной среды»
	Конкурс "Составь кроссворд"	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин	ЛР 5, 13	«Учебное занятие»
	Книжные выставки ко Дню Космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог- библиотекарь	ЛР 11	«Учебное занятие», «Организация предметно- пространстве нной среды»
13.04.	Акция "Начинающий водитель" с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР,	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО»,

	«Прохладенский» и МЧС			социальный педагог		«Учебное занятие», «Правовое сознание»
2 неделя	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
11-13.04.	Проведение Дней открытых дверей в ГБПОУ «ПМК»	Учащиеся школ, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора по ВР, УПР, УР, мастера производственного обучения, ответственные по приему абитуриентов	ЛР 4, 16	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
16-22.04.	Неделя русского языка и литературы:					
	Литературно-исторический час «Их имена скрыты» (о псевдонимах русских писателей)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР 5, 11, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Литературная композиция «Весну прославим мы в стихах» с просмотром	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	ЛР 5, 11, 17	«Учебное занятие»,

	презентации «Весеннее настроение»			общественных дисциплин, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды»
15.04.	Участие в общегородском субботнике	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 2, 4, 10, 27	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18-21.04.	Первенство по Баскетболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
19.04.	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Куратор учебной группы	ЛР 3, 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19-21.04	Мини футбол	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

						е самоуправлен ие», «Молодежные общественны е объединения»
21.04	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий колледжа	Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры	Учебные кабинеты, мастерские, территория колледжа	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные	ЛР 2, 4, 10, 27	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправлен ие», «Молодежные общественны е объединения»
22.04.	Литературная игра «Эрудит» на тему «22 апреля - Международный день Земли»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25-27.04	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Куратор учебной группы	ЛР 9, 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.04.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Час информации "Чернобыль.События.Уроки"	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.04.	Встреча с представителями духовенства на	Обучающиеся	Актный зал	Коба О.Н. - заместитель	ЛР 3,	«Ключевые

	тему: «Противодействие идеологии терроризма в России»	1-4 курсов		директора по ВР, Социальный педагог	8, 15	дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов ВОВ»	Волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, куратор учебной группы	ЛР 2, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
По графику	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион МБОУ ДО «СДЮСШОР по легкой атлетики»	Преподаватели физического воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 1, 20, 23, 28	«Основные воспитательные мероприятия», «Учебное занятие», «Студенческие общественные объединения»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»
По	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся	Спортивный	Зам. директора по ВР ,	ЛР 1-	«Ключевые

расписанию		1-4 курсов	зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	28	дела ПОО», «Учебное занятие»
По плану МВД РФ	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.-заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-28	«Профессион альный выбор»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, старший мастер	ЛР 13-28	«Профессион альный выбор»
По отдельно му плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодейст

						с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенчески е общественны е объединения» , «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4,10, 12	«Основные воспитательн ые мероприятия» , «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1- 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческо е самоуправлен ие», «Профессион альный выбор», «Организация

						предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
--	--	--	--	--	--	---

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАЙ						
Еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Еженедельно в первый учебный день	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный кабинет № 5	Куратор учебной группы	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1.05.	Праздник весны и труда. Онлайн-конкурс рисунков	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн мероприятие	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, советник директора по	ЛР 4, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, куратор учебной группы		пространственной среды»
6-9.05.	День Победы.					
	Участие в патриотических акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.о. Прохладный, фойе колледжа	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 6, 20	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Участие в городском митинге возложения цветов, посвященной Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.о. Прохладный	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 5, 20	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
11-12.05.	Беседа: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, педагог психолог	ЛР 7, 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

						«Учебное занятие»
2 неделя	Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ООО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
17.05.	Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18-22.05	День памяти адыгов –комплекс мероприятий:					
	Тематическая книжная полка, посвященная Дню памяти адыгов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 17	«Ключевые дела ООО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Урок презентация: «21 мая - День адыгов или конец Кавказской войны».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ООО», «Учебное занятие»
	Посещение краеведческого музея.	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей	Куратор учебной группы	ЛР 5, 7, 8, 17	«Ключевые дела ООО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»

23-24.05.	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий:					
	Тематический информационный час, посвященные Дню славянской письменности.	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека им. Маяковского	Куратор учебной группы	ЛР 5, 8, 11, 17	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
	Квест игра «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 5, 8, 13, 14, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
	Обзор книжной выставки «Живое слово мудрости»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 17	«Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
25.05.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
29-30..05.	Тренинг «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в колледже»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, педагог психолог	ЛР 3, 4, 7, 8, 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

30.05.	Беседы с приглашением инспектора ПДН «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся состоящие на учете в ОПДН и ВКУ, «группы риска»	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 3, 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса на конец учебного года (повторно, по методике Н.П. Капустина)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 8, 9, 13, 18	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов на конец учебного года (повторно)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР 3, 7, 8, 9, 13, 18	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»»
По плану МВД КБР	Республиканская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профориентационные встречи с работодателями	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог,	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и

		обучающиеся 1-4 курсов		кураторы учебных групп		поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающиеся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старо- стата	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»
По расписан ию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций	ЛР 1- 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии и с Положениям и о проведении	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	ЛР 1- 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональн ый выбор»,

			мероприяти й	общественными объединениями, педагог организатор, куратор учебной группы		«Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»
--	--	--	-----------------	--	--	---

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
Еженедел ьно в первый учебный день (подняти е), в последни й учебный день (спуск)	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	Обучающие ся 1-4 курса	Внутренний двор колледжа	Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, Куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 15, 21, 23	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
5.06.	Пушкинский день России. - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Пушкинские чтения	Обучающие ся 1-4 курса	Читальный зал, онлайн мероприятие	Иванова Е.А.- педагог- библиотекарь, куратор учебной группы	ЛР 1- 12,17	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- пространственной среды»
10.06.	День России. - Информационный час «12 июня День государственности России»	Обучающие ся 1-4 курса	Актный зал, г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и	ЛР 1, 5, 15, 20, 23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	- Книжно-иллюстративная выставка литературы - День России: участие в патриотических акциях			взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог организатор, куратор учебной группы		«Организация предметно-эстетической среды»
12.06.	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11-15.06.	Военно-патриотические сборы для юношей (совместно с воинской частью и военкоматом)	Обучающиеся 1 курсов	Воинская часть, городской стадион	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 1, 5, 15, 20, 23	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.06.	День памяти и скорби: участие в городском митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-4 курса	Г.о. Прохладный	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1, 5, 15, 20, 23	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 неделя	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курс	Предприятия - партнеры	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Люфт Е.В.-заместитель директора по УПР, куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Профессиональный выбор»,
23.06.	Разработка и распространение рекомендаций для студентов и родителей: «Профилактика и предупреждение несовершеннолетними ПАВ, вредных привычек, суицидальных намерений»	Обучающиеся 1-3 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, куратор учебной группы	ЛР 3,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»,

		ли				
24.06.	Тематические беседы о правовых аспектах трудоустройства несовершеннолетних (для возможности работы в летний период).	Обучающиеся 1-4 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Люфт Е.В. –заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор учебной группы	ЛР 18-28	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Разработка и распространение памяток для родителей по занятости и поведению детей во время летних каникул	Обучающиеся 1-3 курса, родители/законные представители	Учебные кабинеты	Социальный педагог, куратор учебной группы	ЛР 3, 18, 19, 25	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
По плану МВД КБР	Республиканской акции «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Заседание Совета профилактики и Наркопоста	Члены совета профилактики, Наркопоста, родители и обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет № 11	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов	Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты	Люфт Е.В., заместитель директора по УПР, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, старший мастер	ЛР 13-28	«Профессиональный выбор»

По отдельно му плану	Участие в проектах РДДМ «Движение первых».	Обучающие ся 1-4 курса, члены РДДМ «Движение первых»	Колледж, онлайн обучение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческие общественные объединения», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
По графику	Заседание студенческого совета и старостата	Студенчески й актив	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»
По расписан ию	Работа кружков и спортивных секций	Обучающие ся 1-3 курсов	Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций	ЛР 1- 28	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
По графику	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/	Обучающие ся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 4, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающие ся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор, куратор учебной группы	ЛР 1- 28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональн ый выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮЛЬ						
8.07.	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда»
	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 8, 11, 12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда»
11-15.07.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Выпускники колледжа	Актный зал	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 4, 11, 13-28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 2-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
22.04	День Государственного Флага	Обучающие	Онлайн	Коба О.Н.- заместитель	ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО»,

	Российской Федерации. Участие в городском фестивале «Взвейся в небо, флаг России гордой!»	иеся 2-3 курса	мероприятие	директора по ВР, педагог -организатор	11, 17	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
22.04.	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение тематических видео и презентации на сайте коллежа и социальных сетях.	Обучающ иеся 2-3 курса	Онлайн мероприятие	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог -организатор	ЛР 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
23.04.	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители /законны е представ ители	Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающ иеся 2-3 курсов	В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий	Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог организатор куратор учебной группы	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»